Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

_____ А. В. Феоктистов

27.10.2023

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Екатеринбург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также с учетом требований к подготовке выпускников, получивших высшее профессиональное образование с квалификацией «бакалавр» или «специалист». Вступительное испытание проводится в форме собеседования для абитуриентов, получивших высшее профессиональное образование с квалификацией «бакалавр» или «специалист».

Цель вступительных испытаний – определить уровень общей личностной культуры, профессиональной компетентности, готовности и возможности абитуриента освоить выбранную образовательную программу магистерской подготовки.

Задачи:

– определить уровень практической готовности к ведению научно-исследовательской деятельности;

– уточнить область научных интересов будущего магистранта;

– установить мотивы поступления в магистратуру.

1.2. Вступительное испытание проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В процессе собеседования абитуриент отвечает на вопросы теоретического характера. Отметка по результатам собеседования (в 100-балльной системе) выставляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят ведущие педагоги выпускающей кафедры.

2. ПРОЦЕДУРА ВИЗУАЛЬНОГО ПРОКТОРИНГА АБИТУРИЕНТА

2.1. За 15 минут до начала вступительного испытания абитуриент начинает процедуру идентификации, авторизовавшись в сервисе для организации видеоконференцсвязи, установив видеосвязь на указанный аккаунт.

2.2. Модератор комиссии по собеседованию идентифицирует личность абитуриента путем фиксации в прокол данных документа, удостоверяющего его личность.

2.3. Абитуриент четко и выразительно называет свою фамилию, имя и отчество полностью, текущие дату и время вступительных испытаний.

2.4. Сразу после прохождения идентификации абитуриент приступает к вступительному испытанию (собеседованию). В любой момент прохождения вступительных испытаний модератор или любой член комиссии по собеседованию может потребовать у абитуриента показать панораму помещения, в котором он находится, посредством поворота камеры, или показать рабочий стол компьютера стандартными средствами с целью выявления нарушений правил проведения вступительных испытаний.

2.5. Передача абитуриентом параметров авторизации третьим лицам (помимо абитуриента и представителя НТГСПИ), присутствие во время вступительного испытания третьих лиц, являются основанием для прекращения процедуры вступительных испытаний для данного абитуриента и составления об этом акта.

2.6. Запись вступительного испытания (собеседования) хранится в сети вуза в течение 3 дней с момента проведения собеседования.

3. АПЕЛЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Апелляция по результатам вступительного испытания в форме собеседования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Правилами приема в РГППУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистрату-

ры. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

3.2. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

3.3. В случае проведения вступительного испытания с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, университет обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий. Присутствие поступающего (доверенного лица) при рассмотрении апелляции обеспечивается сервисом для организации видеоконференцсвязи аналогично проведению вступительного испытания в форме собеседования.

4. СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится в устной форме. По результатам собеседования абитуриент может получить максимум 100 баллов за достижения в научно-исследовательской, учебной, творческой деятельности. 100 баллов складываются из следующих компонентов:

до 40 баллов – за ответы на вопросы, относящиеся к будущей научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (владение основным теоретическим материалом, понимание общих целей и задач научного исследования, убедительное намерение усвоить основную образовательную программу магистратуры и т. д.);

до 30 баллов – за результаты учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, выполненной в период освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра или специалиста (успешное участие в научных конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, подтвержденное дипломами, грамотами и благодарственными письмами, наличие публикаций);

до 20 баллов – за средний балл по дисциплинам приложения к диплому (баллы за средний балл приложения высчитываются по формуле: средний балл умножить на 4);

до 10 баллов – за отметку, полученную на защите выпускной квалификационной работы, выполненной на предыдущем этапе обучения (балл высчитывается путем умножения отметки за ВКР на 2, т.е. если работа студента оценена, например, на 4, то в результате собеседования он получит 8 баллов).

На собеседование абитуриент представляет список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по НИР, дипломы, грамоты, свидетельства, подтверждающие наличие у абитуриента успешного опыта участия в студенческих научных конференциях, семинарах и других формах работы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию

1. Методология научного исследования (определение понятий «методология», «метод», «методика»; классификация общенаучных методов; классификация частнонаучных методов (по профилю высшего образования абитуриента)).

2. Познавательные процессы (определение понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «память», «воображение», «мышление», «речь», «внимание»).

3. Нервная система человека (структурное деление нервной системы на центральный и периферический отделы, функциональное деление нервной системы на соматическую и вегетативную; определение понятий «нейрон», «синапс», «возбуждение», «торможение»).

4. Основные категории педагогики (раскрыть содержание понятий – образование, обучение, воспитание, развитие, социализация, педагогическая деятельность, педагогический процесс).

5. Методы, формы и средства обучения (по профилю высшего образования абитуриента).

6. Виды, формы и функции контроля.

7. Воспитание как процесс развития личности (определение, принципы воспитания, классификации методов воспитания, формы воспитательной работы).

8. Основные образовательные технологии (определение понятия «образовательные технологии», краткая характеристика одной из образовательных технологий на выбор).

9. Профессиональная компетентность современного педагога (определение понятий «компетенция», «компетентность»; сущность компетентностного подхода; стили и виды педагогической деятельности).

10. Возрастная педагогика (периодизация возрастного развития, учет возрастных особенностей развития личности в процессе обучения и воспитания).

По результатам собеседования экзаменационная комиссия проводит конкурс и принимает решение по каждому поступающему, отдавая преимущество при зачислении лицам, наиболее подготовленным к научно-исследовательской работе. При зачислении по результатам собеседования в экзаменационном листе фиксируется количество набранных абитуриентом баллов, делается запись: «*Рекомендован к зачислению*» или «*Не рекомендован к зачислению*».

Список литературы для подготовки

Беар, М. Нейронауки. Исследование мозга / М. Беар, Б. Коннорс, М. Парадизо. Т. 1. – Санкт-Петербург : Диалектика, 2021. – 468 с.

Безрукова, В. С. Педагогика / В. С. Безрукова. – Москва : Инфра, 2021. – 324 с.

Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.

Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – Москва : Юрайт, 2020. – 294 с.

Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 583 с.

Мандель, Б. Р. Педагогика / Б. Р. Мандель. – Москва : Флинта, 2019. – 287 с.

Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) / И. В. Марусева. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 418 с.

Столяренко, Л. Педагогические технологии в образовании / Л. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 318 с.

Столяренко, А. М. Психология и педагогика / А. М. Столяренко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с.

Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 171 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека учебной литературы. – URL: http://www.ucheba.com
2. Библиотека «Гумер». – URL: http://www.gumer.info

3. Библиотека учебных пособий. – URL: http://www.posobie.ru/pos_rus/index.htm
4. Дистанционное обучение в Интернете. – URL: http://erudit.agava.ru
5. Интернет-библиотека «Большая научная библиотека». – URL: http://www.sci-lib.com
6. Научный портал «Библиотека учебной и научной литературы». – URL: http://www.i-u.ru/biblio
7. Портал электронных доступных книг. – URL: http://www.vip.rm.ru/
8. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. – URL: http://lib.herzen.spb.ru
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://www.biblioclub.ru/
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: www.edu.ru
11. Педагогика.ру. – URL: https://pedagogika.ru
12. Педагогическая библиотека. – URL: https://www.pedlib.ru